



# Empleo juvenil

# Discusión en grupo

## Discussion en groupe

- ¿Por qué prestar atención particular al empleo juvenil?
- ¿De qué manera los jóvenes encuentran diferentes problemas en el mercado de trabajo que los adultos?
- Pourquoi prêter attention spéciale au emploi de jeunes?
- Dans quelle mesure les jeunes ont des problèmes d'emploi différentes en comparaison avec les adultes?

# Diferentes problemas de empleo

- Generalmente:
  - Desempleo: no es el único problema ni el más grave
  - Estabilidad de empleo
  - Calidad del empleo
  - Periodo de transición y entrada al mercado de trabajo

➔ “Problemas de empleo juvenil”

# Importancia del grupo de jóvenes

- Desarrollo demográfico: 40% de la población mundial – auge histórico
- La población joven más educada en la historia del mundo
- La población con mayores dificultades para entrar en el mercado de trabajo: factores de riesgo a nivel individual y a nivel de la cohesión y estabilidad de la sociedad

# Importancia del grupo de jóvenes

- El concepto de “juventud” se extiende: postergación de decisiones de vida importantes (estabilidad económica, vida familiar, contribuciones a las prestaciones sociales)
- Nuestros futuros líderes
- Fácil dominio de tecnologías que cambian rápidamente (nativos digitales y migrantes digitales)
- Posibilidades de migración como alternativa

# Problemas de empleo diferentes

- Tasa de empleo 3 veces más alta que los adultos
- Falta de experiencia laboral
- Competición trabajadores con características similares
- Los primeros a ser despedidos
- Mayor protección para trabajadores con más senioridad
- Menos conciencia de sus derechos
- Desalentados: no aparecen en las estadísticas
- Altas aspiraciones
- Falta de organización/representación (Actores Sociales)
- Falta de canales para la expresión de sus derechos
- Desajuste en términos de formación

# Ventajas que tienen los jóvenes

- Mayor capacidad de innovación
- Formación actualizada (?)
- Motivación, entusiasmo, disponibilidad para trabajar más y a salarios menores
- Dominio de nuevas tecnologías
- Mayor capacidad de adaptación y de aprendizaje
- Mayor movilidad, flexibilidad
- Brecha de género en el área de la educación cada vez menor

# El ciclo de política





# Análisis y diagnóstico

## Características de la oferta

- Tamaño y dinámicas demográficas
- Niveles educativos
- Consideraciones geográficas
- Desagregación por sexo
- Grupos en condición de vulnerabilidad

# Análisis y diagnóstico

## Situación laboral

- Participación
- Desempleo
- Empleo:
  - ¿Dónde?
  - ¿Condiciones (horas, salarios, protección, etc.)?
- Desempleo oculto e inactividad
- Subempleo
- Autoempleo
- Informalidad
- Desajuste educativo / formativo
- Conocimiento del mercado de trabajo y expectativas
- Métodos de búsqueda de trabajo
- Juventud: coordinación, responsabilidad y capacidades institucionales

# Análisis y diagnóstico

## Características de la demanda

- Sector, rama, ocupación
  - Dónde hay más jóvenes
  - Cuánto ganan
  - Desagregación por sexo
- Situación en el empleo
- Puestos vacantes

# Análisis y diagnóstico

## Dinámicas

- Duración del empleo
- Duración del desempleo
- Procesos de transición
  - Grado de dificultad de cambiar de una categoría a otra (desempleo, empleo, inactivo, estudiando, migración, empleo satisfactorio)
- Trayectorias
- Migración

# Opciones y medidas de política

- Introducir “dimensión joven” en programas existentes
- Programas específicos para jóvenes
- Medidas contra-cíclicas (p.ej. Trabajos públicos)
- Subsidios y apoyos financieros (PyMEs, contratación, empleos subsidiados)
- Protección del empleo

# Opciones y medidas de política

- Transferencias económicas condicionadas a la retención de jóvenes en el sistema escolar
- Aumentar la empleabilidad
- Experiencias de trabajo (pasantías, “primer empleo”)
- Fortalecimiento de los servicios públicos de empleo
- Dialogo Social como herramienta: pactos tripartitos

# Unión Europea: formación e inclusión social

- Orientación profesional en todas las fases de la educación, aprendizaje y trabajo
- Mayor accesibilidad y flexibilidad en la formación profesional
- Mayor individualización de las vías de aprendizaje
- Desarrollo profesional de los proveedores de servicios

# Unión Europea: formación e inclusión social

- Respetar la diversidad
- Elevar niveles de escolaridad
- Prevención
- Programas de segunda oportunidad y orientación
- Componentes psico-sociales
- Apoyo educativo adicional si necesario
- Adaptación de los curriculums a las capacidades de los estudiantes
- Elemento práctico: formación en el lugar de trabajo
- Mayor transparencia y comprensión del sistema de formación
- Combinación de medidas
- Reconocer adquisición informal de competencias
- Apoyo financiero



# Trabajo en grupo (1)

- Por favor identifiquen los 4 problemas principales de Trabajo Decente que enfrentan los jóvenes en sus países

# Trabajo en grupo (2)

- Entre la lista de indicadores de Trabajo Decente, indentifiquen aquellos indicadores que serán útiles para analizar y describir estos problemas

# Trabajo en grupo (3)

- Para cada problema por favor identifiquen
  - un tipo de medida / programa activo del mercado de trabajo y
  - una política de empleopara ayudar a hacer frente a los problemas identificados